

Adaptation du document élaboré par Florence Miauton, 2015
(séquence sur le discours argumentatif, sur <https://apprentissage-oral.hepl.ch>)

PER L134 *Adaptation du ton, du volume, de la diction, du rythme à la situation d'énonciation*

Organisation

Ateliers formatifs (BookTubing)

1. Quatre ateliers, les élèves passent d'un atelier à l'autre
2. Trois ateliers sur la voix (débit, volume, intonation) et un atelier sur la gestuelle
3. Timing : 10-15 minutes par atelier

Objectif : entraîner son expression orale : DEBIT, VOLUME, INTONATION, GESTUELLE pour CAPTER/CONSERVER L'ATTENTION du destinataire.

Atelier 1 : l'intonation

Echauffement : prononcer la phrase ci-dessous avec diverses intonations

- sérieux
- tristesse
- calme
- colère
- enthousiasme

C'est une histoire qui m'a beaucoup plu, même si la fin était décevante.

=> Observer : quels effets produisent les différentes intonations ?

Exercice par groupes de 2 élèves :

1. A tour de rôle, se présenter puis donner brièvement le choix de son livre.

Identifier les intonations utilisées et à quels moments il est judicieux de les utiliser.

Atelier 2 : le débit

Echauffement : prendre conscience des différents débits

Dire à tour de rôle la phrase suivante avec un débit...

1. lent
2. normal
3. rapide
4. en accélérant
5. en ralentissant

Je vais vous parler d'un livre plutôt spécial que j'ai découvert il y a peu.

=> Observer : quels effets produisent les différents débits ?

Exercice : par groupes de 2 élèves

A tour de rôle, résumer très brièvement son récit en choisissant sa propre façon de varier les débits. Intégrer des silences dans le discours après un mot/une phrase particulièrement forts.

Atelier 3 : le volume

Echauffement : prendre conscience des différents volumes

- Gros caractères : volume fort
- Caractères normaux : volume moyen
- Petits caractères : volume faible

Lire à tour de rôle les phrases suivantes :

C'est un livre qui m'a **énormément** plu.
J'ai **beaucoup aimé** les personnages qui sont très attachants.
La fin est à la fois **inattendue** et triste. Je vous confie que j'ai même versé une petite larme.

=> Observer : quel est l'effet obtenu ?

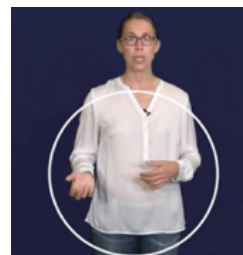
Exercice par groupes de 2 élèves

1. Donner à tour de rôle son avis sur le livre lu puis identifier sur quels mots ou sur quelles expressions on peut monter ou baisser le volume surtout pour mettre l'accent sur des termes importants et pour communiquer son émotion, son enthousiasme.

Atelier 4 : la gestuelle

Utilise tes documents sur la gestuelle.

Exercice par groupes de 2 élèves



Gestuelle :

1. Communiquer sa présentation (soit le résumé, soit l'avis) à son camarade en scandant son discours à l'aide de ses mains et en utilisant quelques gestes spécifiques (pointage, énumération, ...).
2. Le camarade observe les gestes effectués pour donner son avis et quelques conseils.
3. Inverser les rôles.